



Désirs d'Avenir de MONTREUIL (DAM)

Contact : 06 80 51 49 71

Compte rendu du forum participatif du jeudi 10 juin 2010 : « Le bonheur éducatif est possible ».

Le collectif Désir d'Avenir de Montreuil, avec le soutien de la coordination DA de Seine-Saint-Denis, a organisé un forum participatif sur le thème « Le bonheur éducatif est possible ». Ce forum avait pour but de faire connaître et discuter des expériences positives afin de contribuer à de nouvelles idées, dans un souci de construction de projets éducatifs permettant réellement d'ouvrir des chemins de réussite pour chaque enfant.



Carlo BOSO, directeur du Studio Théâtre de Montreuil, qui accueillait ce débat, a montré comment des partenariats lycée-théâtre pouvaient ouvrir des possibilités d'épanouissement et de découverte pour des jeunes au départ coupés de cet univers culturel.

Les intervenants présents étaient :

- Jean-Louis AUDUC, directeur adjoint des IUFM de Créteil.
- Marie-Claire MICHAUX, directrice d'Ecole et Famille, qui a fondé il y a dix ans, ce qu'on appelle maintenant une « maison des parents », à Saint-Ouen-l'Aumône.
- Luc CÉDELLE, journaliste au Monde, auteur d'un livre sur le collège expérimental CLYSTHÈNE à Bordeaux.
- Dominique BERTINOTTI, professeur agrégé d'histoire, maire du 4^{ème} arrondissement à Paris.
- Giorgio MOLOSSI, personnalité du monde associatif montreuillois, notamment en appui extra scolaire et dans les relations famille-école.

Une vue de l'assemblée :





Désirs d'Avenir de MONTREUIL (DAM)

Contact : 06 80 51 49 71

1^{er} thème : l'école, l'affaire de tous.

L'école ne réussit pas sa mission lorsque chaque année 134 000 jeunes quittent le système scolaire sans diplôme, ces derniers essentiellement issus de milieu populaire.

Aussi se pose la question de comment développer tous les chemins de réussite possibles?

Une réflexion est envisagée sur le fait qu'il vaudrait mieux développer des compétences que d'accumuler des connaissances.



La création d'espaces pour joindre l'école et la famille s'avère alors nécessaire. **Marie-Claire MICHAUX** en lien avec le CNRS, présente l'histoire d'Ecole et famille à Saint-Ouen l'Aumône (95). Elle souligne que ce projet était porté au départ par des enseignants et psychologues soucieux de répondre aux besoins des parents les plus démunis devant l'institution scolaire ; qu'il s'est développé en mobilisant les meilleurs compétences possibles (par exemple : CNRS), en bataillant pour obtenir les financements publics, en créant progressivement divers pôles de service, assurés par des spécialistes pédagogues et psychologues :

- le pôle clinique : l'accueil des professionnels en difficultés devant des élèves ;
- le pôle familial : un travail avec les familles ;
- un travail collectif des professionnels en interne, avec les chefs d'établissement du 1^{er} degré, ainsi qu'avec ceux du 2nd degré ;
- un travail dans le quartier pour les enfants qui se déscolarisent, établissant un lien entre familles et enseignants.

Cette expérience a été ressentie comme très positive pour les professionnels de l'éducation ainsi que pour les familles. Elle s'étend maintenant sur tout le Val d'Oise.



Gorgio MOLOSSI présente les activités de l'association Ensemble notre quartier, qui depuis plus de vingt ans, déploie à Montreuil (LA BOISSIERE) des activités de soutien scolaire et d'accueil des migrations successives qui font la richesse humaine de notre ville. Il souligne quant à lui le choix historique du bénévolat qui a permis un engagement très fort des populations, des familles et des jeunes. Il explicite que le projet de maison des parents à la BOISSIERE, reposera largement sur ce principe du bénévolat.

Cette maison permettra de renforcer le dialogue entre familles et l'apport d'informations sur ce qu'attend d'eux

l'école, car cette attente n'est pas toujours énoncée, et les familles se sentent souvent exclues du milieu scolaire, notamment lorsqu'un enfant est mis en échec.

Il est souligné que cette maison des parents attend de la municipalité une solution sur la question des locaux, pour mettre en œuvre ce beau projet.

Divers témoignages dans la salle, ont mis en avant l'efficacité des maisons des parents. Ces maisons permettent le dialogue, ce qui réduit la violence, le sentiment de désarroi que peuvent avoir les familles et aussi les professionnels.



Désirs d'Avenir de MONTREUIL (DAM)

Contact : 06 80 51 49 71

D. BERTINOTTI souligne que différentes formules peuvent exister, par exemple, dans le IVème arrondissement a été créé au niveau municipal un pôle parent « Et si on en parlait..... », notamment pour aider les nombreuses familles monoparentales. Un véritable travail y est fait pour capter les expériences des parents et des professionnels (psychologues, éducateurs...) afin d'informer sur « le métier de parents ».

Les difficultés des élèves, des familles, des professionnelles peuvent avoir des origines diverses, notamment l'absence de médiateur familiale (rôle des grands parents), le chômage, le manque de diversité pédagogique face à la diversité des cultures.

2^{ème} thème : les chemins de la réussite.

Jean-Louis AUDUC, auteur d'un livre « Sauvons les garçons », donne des informations qui font réagir, sur l'échec scolaire qui atteint beaucoup plus les garçons mais aussi sur les causes de ce phénomène, qui prend à rebrousse poil bien des idées reçues : le système éducatif serait-il mieux adapté pour les filles ? Serait-ce « par nature » que les garçons décrochent ? Les relations familles école sont là encore interrogées.



Jean-Luc CEDELLE présente alors une expérience originale, mais bien isolée, et pour tout dire à peine tolérée par l'éducation nationale : le **collège expérimental CLISTHÈNE à Bordeaux**.

Il **s'agit d'un collège public**, au cœur de l'éducation nationale, et non d'une école de pédagogie alternative privée ; il est situé dans un quartier à la population mélangée (ni ZEP ni quartier riche), dans Bordeaux et comprend une centaine d'élèves.

Il y a dix ans des enseignants se sont battus pour obtenir l'autorisation du rectorat pour engager une expérience pédagogique visant à redonner de l'autonomie aux jeunes, à favoriser les activités pluridisciplinaires (impliquant plusieurs enseignants sur un thème commun), et à favoriser les activités de création en groupe.

- Au temps d'accueil du matin, de 8h15 à 9h00, des activités sont proposées, comme réviser, travailler un spectacle, ne rien faire, avoir une collation, rencontre des parents avec les enseignants.
- Tout doucement le travail s'installe. Le temps scolaire est divisé en 3 parties :
 - Les cours disciplinaires de type transmissifs, le matin.
 - Les cours en ateliers l'après midi (cuisine, jardinage, menuiserie, multi medias, etc.), mettant à profit également les compétences des parents.
 - Des cours interdisciplinaires autour d'un projet interdisciplinaire : deux, trois professeurs interviennent autour d'un thème transversal comme la Renaissance.....
- 6 fois par an les activités sont suspendues et l'équipe parle d'un grand thème, par exemple le rythme.
- Chaque semaine une réunion a lieu avec toute l'équipe.
- Les parents sont les bienvenus.

Cette structure a eu les meilleurs résultats au BEPC de tout le département.



Désirs d'Avenir de MONTREUIL (DAM)

Contact : 06 80 51 49 71

Le problème actuel du système éducatif est qu'il est fondé sur l'échec : les élèves sont jugés, dévalorisés. Il faut se poser la question des finalités du système éducatif.

La discussion générale fait ressortir diverses expériences, plus ou moins, larges, plus ou moins reconnues par l'institution, montrant qu'il existe un potentiel d'innovation au sein même des établissements. Ce potentiel d'innovation change la vision que peuvent avoir les élèves de l'école, faisant travailler des compétences, des apprentissages autrement.

Des témoignages sont présentés ; les classes CHA(M) (classe à horaires aménagés comme Musique, ou Théâtre, ou autre) à Montreuil, surtout en élémentaire où tous les élèves, quels que soient leurs milieux sociaux, peuvent en bénéficier (groupe scolaire Joliot CURIE et école NANTEUIL) ; ou encore un projet de « classe théâtre » présenté par Madame Anne CERON, professeur au Lycée Balzac à Paris. Les élèves sont recrutés selon plusieurs critères : être sérieux, passer en 1ère et avoir peu d'absentéisme et aussi peu de connaissances des milieux culturels. Ces élèves vont travailler en collaboration avec des acteurs, ils seront sponsorisés par des entreprises, fréquenteront les musées et auront la possibilité d'aller au festival d'Avignon.

Beaucoup de témoignages dans la salle ont porté sur le problème spécifique de la Seine-Saint-Denis, notamment son enfermement. Le témoignage d'une collégienne désolée de devoir chercher à quitter au plus vite son établissement, laissé à l'abandon pédagogique, a été un moment très fort. Le fait que les élèves scolarisés dans le 93 ne voient de solution que dans l'accès aux lycées parisiens, mais refoulés de ceux-ci, parce qu'ils sont originaires du « 9.3. » ce qui est particulièrement révoltant. Cette discrimination se retrouve au niveau de l'embauche ; dès que nous sommes domiciliés dans le 93 de nombreuses offres d'emploi nous passent sous le nez.



Dominique BERTINOTTI et **Jean-Louis AUDUC** ont recueilli une large adhésion quand ils ont souligné à quel point il y avait urgence pour l'école, urgence pour l'avenir des jeunes, urgence à mettre en œuvre réellement et massivement, avec les moyens dont l'école a besoin, de tels projets innovants, impliquant enseignants, personnels des établissements, parents, éducateurs et militants associatifs, élus et services publics, avec les élèves, collégiens et lycéens bien sûr.

Il s'agit d'un véritable problème de politique territoriale. Le troisième thème, sur les « projets éducatifs de territoire », notamment avec l'expérience nouvelle d'Argenteuil, a été évoqué mais faute de temps n'a pu être traité. Sans doute pour une prochaine initiative...

Des contacts ont été pris : les rencontres faites ce soir-là sont appelées à avoir des prolongements. C'est en tout cas le vœu de tous les animateurs du collectif Désirs d'Avenir de Montreuil (DAM), bien décidés à poursuivre dans cette voie, des échanges constructifs.

Bibliographie des auteurs participants :

Jean-Luis AUDUC : Le Système Educatif: L'état des lieux" éd. Hachette - Paris février 2010
Sauvons les Garçons!" éd. Descartes et Cie - Paris nov. 2009

Dominique BERTINOTTI : "Etre Maire à Paris" - préface Théo KLEIN éd. Téraèdre - Paris 2009

Luc CEDELLE : Un plaisir de collège - Essai (broché). Ed. Seuil - Paru en 08/2008